
2024
Planeación pedagógica
Pre Jardín A

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional:			Fecha: 24 - Mayo - 2024		
Estrategia pedagógica: Taller de motricidad gruesa			Nivel: Pre Jardín		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		x
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Agarrar, transportar y lanzar la pelota de diferentes posiciones a un objetivo determinado explorando diversas posibilidades de movimiento mientras se divierten				

ME DIVIERTO CON PELOTAS DE COLORES



Comenzando con el proceso de acogida el día de hoy, La profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula con un atuendo colorido, seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con los juguetes, compartiendo con sus pares y profesional, los cuales con antelación se dispuso en las mesas. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales ambientaran el espacio con varias pelotas de colores encima del tapete y una caneca, luego se invitaran a las niñas y niño a jugar libremente y crear juegos con sus pares, al finalizar se motivara para que recojan las pelotas por colores en las diferentes vasijas y la profesional lanzara hacia arriba gritando fiesta para que ellas y ellos disfruten atrapar las pelotas ,finalmente entre todos recogeremos las pelotas para organizar el aula y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación, cepillado de dientes y del sueño.

Continuando con el proceso, la profesional despertará a las niñas y niños con palabras cariñosas para culminar el ritual del sueño, luego iremos al baño a realizar el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, se iniciará con la dinámica a la rueda – rueda. Seguidamente, nos organizaremos en el piso alrededor del aula, se escogerá a una niña o niño para colocarle una caja en la cintura atrás, a los demás se les dará pelotas de colores, para que las lancen y encesten en la caja, mientras la niña o niño va corriendo por toda el aula, se rotará para que todos participen del juego. Al finalizar entre todos organizaremos las pelotas en su lugar, luego pasaran al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS:	Pelotas de colores, 2 cajas de cartón, un bafle, vestuario, 3 vasijas, regadera ecológica

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas Arley al ingresar al aula y ver otra docente dijo y tu quien eres, mostrando emocion, Comparte con yair y Aaron Camus realizando diferentes Competencias por el aula, disfruto lanzar pelotas en diferentes direcciones Aaron al ingresar y ver a su profesora Wanda con atuendo colorido Comento que linda le ves, en el juego con pelotas los Clasifica por colores a medida que se los indicaba, se divirtio Compartiendo otra vez con sus pares. Celeste ingreso al aula muy feliz ya que le hacia falta su jardin y sus amigos en especial Paulette escogio para jugar las munecas diferentes de comer en el juego con pelotas al colocarle la caja como por el aula, para que no entren sus pares las pelotas se reia y gritaba, Danna ingreso con tranquilidad saludando a sus pares y nueva docente, disfruto cada experiencia, en el juego con la cocinita prepara diferentes alimento brindandole a sus pares, al recibir la lluvia de pelotas, saltaba y abria sus manos para poderlas coger para luego lanzarlas hacia ambas, Emily ingreso con una gran sonrisa, dando un calido saludo a su profesora estuvo muy feliz donde jugo y Comparte juguetes que les colaca por colores, en el juego con pelotas al tener la caja colocada frente por cada una para que le colocaran pelotas, para luego correr para que se cayeran Franco y Gabriel desde que ingresaron al aula estuvieron los dos Compartiendo juguetes cuando se juego con los hexagonales y fichas de construccion, realizando diferentes construcciones, en el juego con pelotas, las clasificaron por colores al lanzarlas la disfrutaban y Comian para cogerlas Isabella al ingresar al aula saludo a su nueva profesora dandole un abrazo observando su atuendo colorido en el juego con pelotas al lanzar las pelotas esta escogia la de color verde subiendose a la mesa con ayuda de la docente lanzandolas a sus pares. Paulette llego con una gran sonrisa donde se divirtio jugando al salon de belleza maquillando a sus amigos Sara y Valery

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio que ninas y ninos en su proceso de vinculacion llegaron con al jardin alegres, atraves del juego con pelotas se favorecio vinculos afectivos con su docente y pares promoviendo relaciones de respeto y cuidado, tambien coordinaron movimiento, mostrando buen agarre y lanzamiento con las pelotas

Elsa Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional:				Fecha: 27- Mayo - 2024	
Estrategia pedagógica: Taller afianzando motricidad fina				Nivel: Pre Jardín	
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y niños agarre adecuado de pinza con dedos pulgares e índice por medio del rasgado y modelado de plastilina

DISFRUTO EJERCITAR MIS MANOS



Continuando con el proceso de acogida el día de hoy, La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula vestida de payasa, luego les regalará un caluroso saludo de buenos días, música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar diferentes construcciones con las fichas de arma todo, compartiendo con sus pares y profesional, las cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, Después de esto, nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

la experiencia pedagógica se iniciará con el juego tingo tingo tango, seguidamente se organizarán las mesas, se invitará para que cada uno se siente cómodamente, realizaremos algunos ejercicios con los dedos y las manos, orientada por la profesional de atención a la primera infancia. Posteriormente a cada uno, se le brindará hojas de revista, periódico, para que lo manipulen y exploren, luego lo rasgarán realizando pinza adecuadamente con los dedos pulgares e índices, se les irá explicando la forma correcta de coger la hoja para rasgar con los dedos índices y pulgares. Para terminar, se realizará una fiesta de papel con el papel rasgado donde lo lanzaran hacia arriba, bailaremos y cantaremos diversas canciones al interés y gusto de cada uno, realizando diversos movimientos corporales de forma espontánea o dirigida. Al finalizar entre todos organizaremos el espacio y los elementos utilizados. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación, cepillado de dientes y del sueño. Para la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y los niños con canciones infantiles del agrado de ellos finalizando el ritual del sueño, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal. Después de esto, se iniciará entonando diversas canciones, luego se organizarán en mesas y se colocará plastilina, cada uno escogerá la de su color favorito. Se invitará para que realicen diferentes obras artísticas a su interés y agrado. Al terminar la experiencia, cada uno presentará ante el grupo su creación explicando lo que realizó. Luego entre todos organizaremos el aula y elementos utilizados. Se dispondrán para pasar al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	5 revistas, periódico, 5 mesas, 15 sillas, un bafle, 15 barras de plastilina, vestuario

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas Yar disfruto bailando rondas infantiles se evidencia que muestra buen agarre de pinza al rasgar el papel en diferentes tamaños para luego jugar y lanzarlos hacia arriba Victor llego con una gran sonrisa saludando al payaso se veia divertido que hacia gestos, muestra buena motricidad fina al rasgar papel en tiras largas, creo diferentes movimientos al bailar para que la siguieran sus pares Valery clasifico las fichas animal todo por colores para luego construir una torre alta junto a Samuel donde tambien clasifico y construyo la torre teniendo en cuenta tamaños, en la fiesta de papel cuando se lanzaban se reia y colocaba la cara para sentirlos diciendo que eran suaves. Sarai en la construccion con fichas solo escogio animales colocandolos por tamaños, el rasgar mango bien el papel, disfrutando jugar con este lanzandolos a sus pares. Arley al ver caer papel de payaso y asi mismo alegro donde en la fiesta de papel bailo y jugo con el papel Celeste al realizar rasgado se le dificulto rasgar pedazos pequeños donde se le apoyo, en la fiesta de papel bailo con flores los diferentes ritmos, disfrutando cada vez el papel Nayi al hacer contacto con la plastilina la amaso donde la textura descada donde plasmo figuras de su interes, en la fiesta de papel solo rasgo para luego colocarlos en una taza y lanzarla asus pares Gabriel en la construccion con fichas animal todo construyo un robot teniendo en cuenta tamaños e intercalando colores, en la fiesta de papel corria por todo el aula para que sus pares le lanzaran papel. Ithan al rasgar el papel lo iba colocando por tamaños, luego jugo con ellos libremente Hardy al ingresar al aula y ver caer papel de fiesta de payaso sonrio, en la fiesta de papel estuvo animado jugando con su pape y bailando Osnel al rasgar mostro buen agarre de pinza cogiendo el papel correctamente rasgandolo estuvo muy feliz lanzando el papel y que se lo lanzaran a medida que bailaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio que niñas y niños tienen adecuado agarre de pinza en dedos pulgares e indice al rasgar papel, y moldear plastilina, tambien disfrutaron experimentar diferentes sensaciones del contacto y manipulacion a traves de la plastilina donde expresaron sus ideas y gustos compartiendo sus creaciones

Ellen Johanna Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldera

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional:			Fecha: 28- Mayo - 2024		
Estrategia pedagógica: Taller de competencias			Nivel: Pre Jardín		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Afianzar en las niñas y niños su motricidad gruesa, coordinación viso motora, equilibrio y ajuste corporal al realizar diversos ejercicios, compartiendo con sus pares.				

DÍA DE COMPENTENCIAS



Continuando con el proceso de acogida la profesional de atención a la primera infancia en el día de hoy recibirá a las niñas y niños con gafas locas donde ellos también las tendrán colocadas, con antelación se colocarán baldes con pimpones en las mesas para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Seguidamente nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio. Ya dispuestos para nuestra experiencia realizaremos algunos movimientos corporales según orientación de la profesional de atención a la primera infancia como: mover la cabeza, hombros, brazos, cintura, piernas. Después de esto, nos organizaremos en sillas alrededor del aula para realizar las siguientes competencias: 1-pasaremos en orden por los aros en forma de túnel.2- Caminaran con cuidado por las escaleras de hule. 3- Pasaran por la barra de equilibrio, 4- Darán votes en las colchonetas, se verificará que todas y todos participen y realicen los diferentes ejercicios y se repetirá la acción varias veces donde ejercitaran su cuerpo. Finalmente, Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación "almuerzo", cepillado de dientes y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y niños con la canción arriba Juan, seguidamente se invitarán al baño para el ritual del aseo e higiene personal. Posteriormente se iniciará la experiencia de la tarde realizando movimientos corporales imitando a la profesional. Nos organizaremos alrededor del aula en sillas donde se le entregara a cada uno un globo para que intente inflarlo con el apoyo de la profesional sellaremos este con un nudo. Después de esto, iniciaremos los juegos por parejas. En un primer momento llevaremos el globo de un extremo a otro sosteniéndolo con el estómago de los dos participantes. Luego lo llevaremos entre las piernas el globo desplazándose por el espacio del aula, realizando competencias por parejas. Después de esto, jugaremos con los globos a lanzarlos hacia arriba con las manos sin dejarlos caer. Por último, jugaremos a explotar los globos con la cola en las sillas y buscar la sorpresa que cada uno tiene adentro, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Aros, colchonetas, barra de equilibrio, 1 bafle, 15 globos,

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas. Para la acogida todos llegaron con sus gafas locas colocadas Paulette ingresa con su gafas locas de princesa luciendolas mostrandosela asus pares. Cada uno despide con su gafas Aaron dejo sus gafas locas colocadas durante todo el dia, en el juego con pimpones, escogio los de color roja colocandolos dentro del balde. Celeste mostro seguridad al pasar por los aros saltando, el pasar por la barra de equilibrio lo hizo con los brazos abiertos, en el juego con bombas escogio como pareja a Paulette donde no la dejaron caer llevandola entre las piernas, Samara llego muy feliz mostrando sus gafas de colores, al dar botes en las colchonetas mostro buen dominio corporal y agilidad Danna al pasar por los aros al principio se enredo, pero luego al realizar la accion varias veces ya lo hizo con seguridad, en el juego con bombas se divirtio lanzandola hacia amba sin dejarla caer. Nauel al realizar el desfile con sus gafas locas lo hizo con seguridad diciendo que el las habia elaborado con su mama Al realizar competencia de oso, mostro agilidad pasando por ellos en formas diferentes reptando saltando. Sebastian en el juego con bombas, juego con Sara lanzandola uno al otro sin dejarla caer al explotarla emocionado busco su sorpresa un carro pequeño, me tendio a sus pares, sube y baja en el psicomotor las escaleras con destreza. Valery al pasar por la barra de equilibrio le gusto y repitio varias veces la accion, en el juego con bombas, se divirtio lanzando las bomba hacia amba, sin dejarla caer. Franco se divirtio dando botes continuos, pasar comando en el tunel por los aros, Caminar con los brazos abiertos por la barra, subir y bajar las escalera de hule. Sara se divirtio mostrando sus gafas locas y con el juego con bombas, pateandola con la cola mostro. Yair participo y disfruto cada una de las experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio que niñas y niños fortalecieron motricidad gruesa equilibrio y coordinacion al desplazarse por el espacio pasando por el gimnasio psicomotor y sorteando obstaculos que se les colocaron, tambien respetaron normas y acuerdos que se establecieron en el grupo.

Elsi Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon -
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional:			Fecha: 29 - Mayo - 2024		
Estrategia pedagógica: Rincones de juegos			Nivel: Pre Jardín		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		x	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto		x	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y niños vínculos afectivos, a través de los rincones de juego permitiendo explorar diferentes objetos de su interés				

JUGANDO EN NUESTROS RINCONES



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a los rincones de juegos de mesa de lotería y rompecabezas compartiendo con sus pares, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana, seguidamente nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio. Para la experiencia del día de hoy con antelación se ambientará el espacio con los siguientes rincones: rincón de la cocinita, rincón del cuento, rincón de construcción. Se invitará para que las niñas y niños exploren estos, según sus intereses y gustos. La profesional interactuará con cada uno según sus necesidades. Al finalizar entre todos organizaremos los elementos utilizados y dialogaremos sobre cuál fue el rincón que más le llamó la atención a cada uno, luego nos dispondremos para el ritual del aseo personal como lavado de manos, ingesta de alimentos y ritual del sueño.

Al culminar el ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde; se organizará tres rincones en el aula: perritos saltarines, balancines y rodaderos, luego escogerán el que más le llame la atención y se divierta en este, se interactuara con cada uno según las necesidades e intereses. Para finalizar organizaremos los elementos utilizados en el lugar destinado para ello. se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS:	Kit de cocina, 15 cuentos, fichas de construcción, perros saltarines, balancines, rodaderos

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas, en la acogida, cada uno con su tablero, estuvieron pendientes cuando se nombraba cada objeto para colocarlo donde correspondia, Cada uno cumplio el compromisos de su interes, a Sarey y Nauel se les dificulto, pero con apoyo de la docente lo cumplieron, Victoria, escogio el rincon de la cocinita junto a Sara donde, con los alimentos de plastico, preparan diferentes alimentos ofreciendole ala Profesora y pares Aaron escogio el rincon del cuento junto a Gabriel escogiendo de caperucita roja a medida que lo nombran iban personificando las voces de cada personaje, al mostrar los pares saltarines realizan competencias desplazandose por todo el aula Osnel escogio el rincon de construccion donde clasifica las fichas por tamaños y colores Sebastian tambien escogio el de construccion donde construyo una torre alta solo con verde y amarillo Emily escogio el rincon de la cocinita junto a Paulette donde organizan en la cocinita preparando alimentos para luego darle a la muñeca Sara muestra iniciativa para estar en el rincon del cuento donde se acosto comodamente en el tapete, observando sus imagenes layendolas asumiendo Samara Paso por todos los rincones en el del cuento escogio el de los tres cerditos pidiendole a la profe que se lo leyera, en el de fichas de cinco todo construyo una casa, diciendo que era la de ella en el de la cocinita preparo alimentos con frutas verduras de plastico, en ese rincon tambien estuvo Celeste era la que servia en los platos ofreciendole a sus pares Franco se divirtio con los balancines junto a Yair Arley donde se balancearon coordinando movimientos a diferentes velocidades Osnel escogio el rincon de las fichas de cinco todo clasificandolas por colores donde despues construyo un robot donde lo arrastro por todo el aula Sarai escogio el rincon del cuento, donde se acosto comodamente observando las imagenes y leyo de a su manera Valery mostro interes por el del cuento y la cocinita donde preparo sopa sirviendole a todos y sirviendole a sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio que las niñas y niños disfrutaron de las experiencias exploradas y manipularon diversos elementos los cuales les permitieron fortalecer su creatividad e imaginacion compartiendo con sus pares, mostraron seguridad al hablar ante sus pares

Elsi

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional:			Fecha: 30 - Mayo - 2024		
Estrategia pedagógica: Taller de arte			Nivel: Pre Jardín		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Desarrollar en las niñas y los niños expresión artística por medio de la pintura y el garabateo adquiriendo destreza y creatividad.

DESCUBRIENDO COLORES MÁGICOS



Continuando con el proceso, la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido disfrazada de payaso, los invitara a tocar y manipular los instrumentos musicales los cuales estarán dispuestas en el centro del aula compartiendo con sus pares. Después de esto, nos preparamos para el ritual de lavado de manos, alimentación y experiencias pedagógicas propuestas para el día de hoy.
Ya dispuestos a desarrollar la experiencia se motivara a las niñas y los niños a bailar la canción chuchuca imitando movimientos, posturas corporales mencionadas en la canción, posteriormente se invitara a las niñas y los niños a colorear el agua de cada vaso con tempera amarillo, azul y rojo, luego vamos a mezclar colores para observar que otro color descubrimos, después de esto los niños y las niñas se organizaran en las mesas y la docente les entregara a cada uno una hoja en blanco con góticas de tempera de diversos colores para que realicen su mancha mezclándolas en el momento que soplen con un pitillo, esta acción se repite varias veces, al finalizar cada uno expone su dibujo plasmado en la pintura y mencionando que colores tiene, al finalizar todos organizaremos el aula, nos dispondremos para el ritual del aseo personal, alimentación y sueño.
En la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles finalizando el ritual del sueño, luego iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal. Después de esto, se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos alrededor del aula en el piso, donde realizaremos algunos ejercicios dirigidos con nuestras manos y dedos, seguidamente a cada niña y niño, se le dará tizas de colores, para que realicen diferentes dibujos en el piso, se colocará música suave de fondo. Al finalizar la experiencia, cada uno comentará ante el grupo su trabajo realizado. Entre todos organizaremos los elementos utilizados, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Temperas, 15 pitillos, 15 hojas blancas, instrumentos musicales, 15 vasos plásticos, vestuario de payaso, bafle.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban programadas en la acogida, cada uno escogio el instrumento de su interes donde se cantaron diferentes rondas, infantiles llevando cada uno el ritmo con panderetas, tambora maracas panderetas, desplazandose por el aula y corredor. Luego cada uno hizo sonar su instrumento musical acompañando con una cancion Arley al darle el vaso con agua escogio la pintura azul, luego aplico roja al mesclar iba observando como iban cambiando los colores mostrando emocion, al aplicarla con el pitillo en la hoja dijo que habia realizado un dinosaurio de muchos colores. Hanah al mesclar el rojo y amarillo observaba como iba cambiando el color haciendo su propia hipotesis Luego mesclar el azul, al realizar la acciones con el pitillo comento que al soplar en la hoja salio un monstruo de muchos colores. Celeste al mesclar los colores primarios y observar que salio el caos, Para luego soplarlo en la hoja con el pitillo realizando muchas pinchas por toda la hoja. Danna y Emily escogieron tiras de diferentes Colores realizando lineas abiertas y cerradas en el espacio indicado, al soplar con el pitillo soplaron fuerte donde se esparcio la pintura por toda la hoja. Franco siguio la textura de la pintura en sus manos coloreandola observando como iba cambiando a medida que las mesclaba. Yan escogio el color amarillo a medida que lo colocaba observaba, como se quedaba quieto y al mesclado se emocionaba, como quedaba todo amarillo, con la tira realizo garabatos Combinando Colores. Paulette al combinar los colores, aplico mas amarillo, a medida que colocaba los otros iba mesclando observando como se iban mesclando explicandole ellas para el color que iba dando al soplar con el pitillo. Samara al aplicar la pintura con el pitillo formo una flor de Colores, Victoria al trabajar con la tira en el piso dibujo circulos grandes y pequeños para luego saltar por cada uno. Ithan al sopla con el pitillo dijo que era el sol, no mesclo colores. Nayil garabateo con la tira por todo el piso, explicando que eran sus amigos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio que niños y niñas por medio dela pintura muestran creatividad e imaginacion utilizando colores primarios donde hacian su propia hipotesis de como iban cambiando al mesclar los colores, tambien respetan normas y acuerdos que se establecieron dentro del grupo.

Elsa Johanna Vasquez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional:				Fecha: 31 - Mayo - 2024	
Estrategia pedagógica: Taller musical				Nivel: Pre Jardín	
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños el sentido auditivo a través de los diferentes instrumentos y ritmos musicales.

ME DIVIERTO CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y EL JUEGOS DE LAS ESTATUAS



Continuando con el proceso de acogida el día de hoy, La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil donde bailará diferentes ritmos musicales., Después de esto, nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

Iniciaremos la experiencia pedagógica sentados cómodamente en un círculo en el tapete, donde observarán los diferentes instrumentos musicales que estará dispuesto en el centro del aula, cada uno pasará y escogerá el instrumento de su interés, cada uno tocará su instrumento escuchando su sonido, luego nos desplazaremos por el aula tocando los diversos instrumentos musicales acompañados con rondas del interés de las niñas y los niños, al finalizar dejaremos los instrumentos organizados y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, alimentación y sueño.

la profesional despertara a las niñas y los niños finalizando el ritual del sueño, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Después de esto, invitara a las niñas y niños realizar un pequeño calentamiento de extremidades para calentar músculos, luego la profesional de atención a la primera infancia, dirá diferentes acciones, para que todos las realicen ejemplo (todos saltando en ambos pies) y cuando diga estatuas todos deben quedar quietos como estatuas sin moverse, la profesional dará una nueva acción, todos la realizarán, nuevamente cuando la profesional diga estatuas todos quedarán quietos. Para finalizar bailaremos la canción de congelados. luego pasaran al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Instrumentos musicales, Bafle.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarollan como estaban propuestas en la acogida, todos muestran alegria por cantar Soy feliz a medida que cantaban realizaron los movimientos que indicaba la cancion, tambien bailaron diferentes ritmos musicales. Para la experiencia am se colocaron los instrumentos musicales. Victoria, al escoger su instrumento cogio la pandereta donde acordino al ritmo que se iba cantando, dispuso cantar al ritmo dela orquesta. Jay escogio el xilofono junto a Daniel donde observaban ala profe tocarla para ellos seguirla al ritmo delas canciones q ue se tocaban, y cantaban. Gabriel en el juego de estatuas, cuando se decia estatua, realizo diferentes posturas, donde su pares se reian al verlo, en el juego con instrumentos escogio las Maracas donde muy atento escuchaba su sonido. Valery escogio la tambura al tocarla llevaba el ritmo con sus manos, cuando cantaban canciones como, la vaca lola, Isabella dispuso cuando sonaba la orquesta desplazandose por todo el aula y corredor llevando el ritmo tocando el tambor con los palos. Noah escogio la pandereta donde lo caba pero no llevaba el ritmo con las palmas el instrumento, en el juego de estatuas se divirtio cuando estaturas. Sharon organizo al grupo en circulo para que fueran tocando los instrumentos cuando decia con canción se tocará. Ana escogio tambor con Gabriel donde se sentaron a un lado cantando y tocando su instrumento con la cancion Jugo mas en el bosque, tocando a diferentes tonos alta y bajos. Emily Jugo y toco con todos los instrumentos escuchando su sonido para entonar las diferentes rondas, en el juego dela estatua siempre que daba queria con los brazos abiertos. Danna escogio el palo de agua donde lo escucho atentamente donde les decia a sus pares que escuchaban el mar, luego les decia que estaba llovendo duro tocando fuerte. Thiago se divirtio con el juego de estatuas saltando, galopeo, estiro los brazos y movio en diferentes direcciones Todos disfrutaron cuando se organizo la orquesta tocando y cantando por diferentes espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio que niños y niñas disfrutaron dela experiencia Con los instrumentos musicales escuchando sonidos y realizando ritmos musicales, tambien experimentaron la duracion de sonidos A traves del garabateo con tiza fortalecieron el desarrollo de su imaginacion.

Erika Andrea Vasquez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Calderon

REVISIÓN V° BUENO